

Les formations / diplômes pour les métiers du sport

- Formations pilotées par le ministère des sports → BAPAAT, BP JEPS, DE ...
- Formations pilotées par les fédérations → CQP et TFP
- Formations universitaires → DEUST, LICENCE PRO, LICENCE (EM, ES, APA-S, MS, ER), MASTERS
- Des concours
 - Concours de l'EN : professorat d'EPS
 - Concours de la fonction Territoriale : CTAPS, ETAPS, OTAPS
 - Concours MS : professeur de sport

LES ETUDES EN STAPS

Les STAPS en IDF

Paris 13 (Bobigny) (93)

UPEM (77)

UPEC (94)

Paris Descartes (75)

Paris Nanterre (92)

Paris Orsay (91)

Evry (91)

LES ETUDES EN STAPS

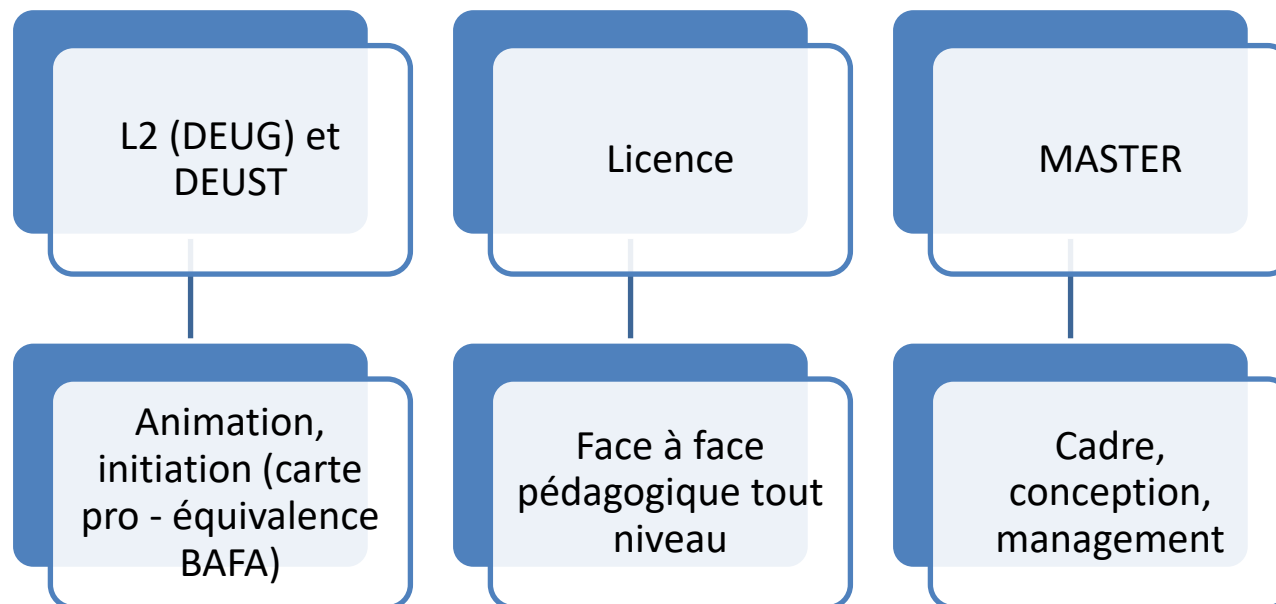
Pourquoi STAPS ?

- Pour devenir un(e) professionnel(le) dans un des métiers du sport : un formateur – éducateur ...
- ... et non un(e) sportif(ve) professionnel(le)

LES ETUDES EN STAPS

- Voie courte : le DEUST (2 ans)... finalité professionnelle directe
 - UP13 – STAPS Bobigny : DEUST AGAPSC
- Voie semi longue : LICENCE PRO (3 ans) ... finalité professionnelle directe
 - Non présente sur UP13
- Voie longue : LICENCE (3ans) ... Poursuite d'études en MASTER (2ans) ou finalité professionnelle directe
 - 3 parcours sur UP13 Bobigny (voir ci-après)

Les Diplômes et leurs prérogatives Professionnelles

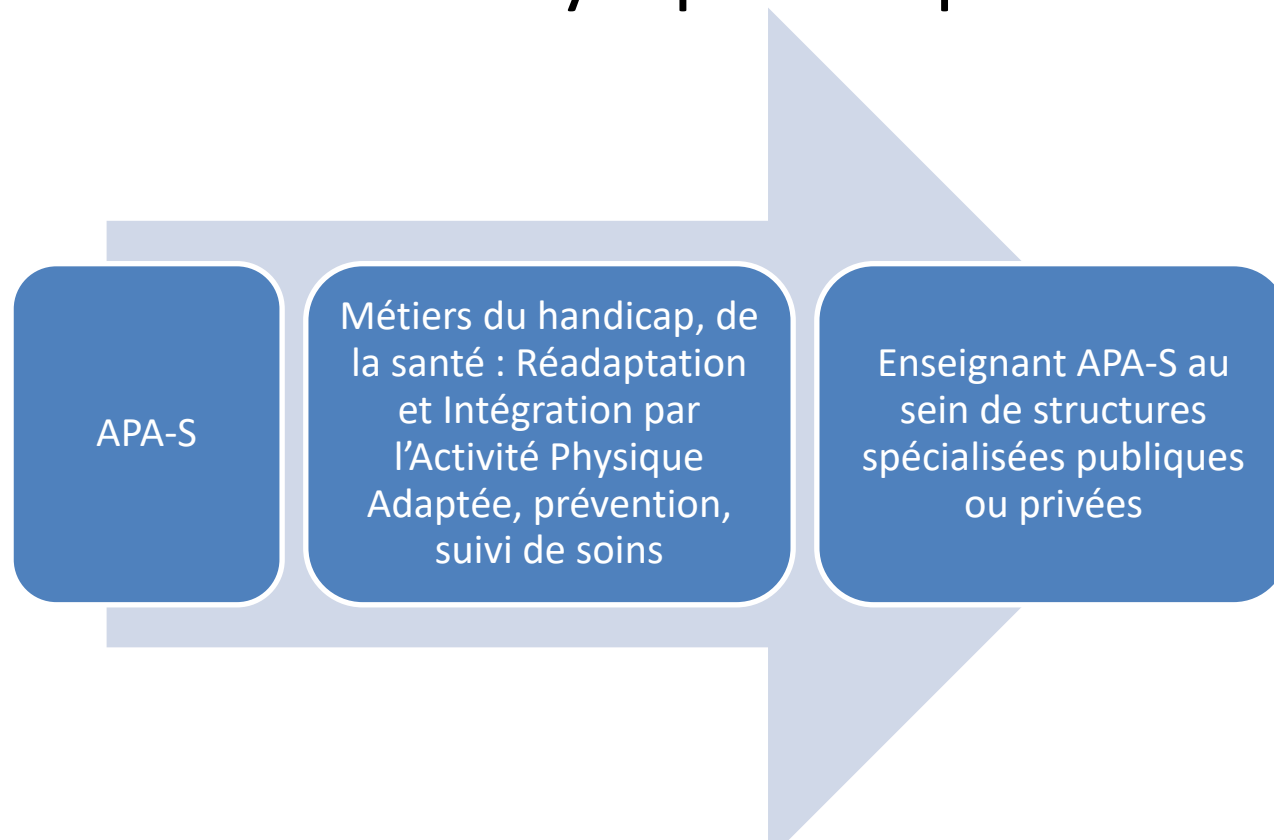


LES PARCOURS ET DEBOUCHES

- 5 Parcours en France / des débouchés et des métiers variés
- 3 parcours sur Bobigny pour 3 secteurs d'activité

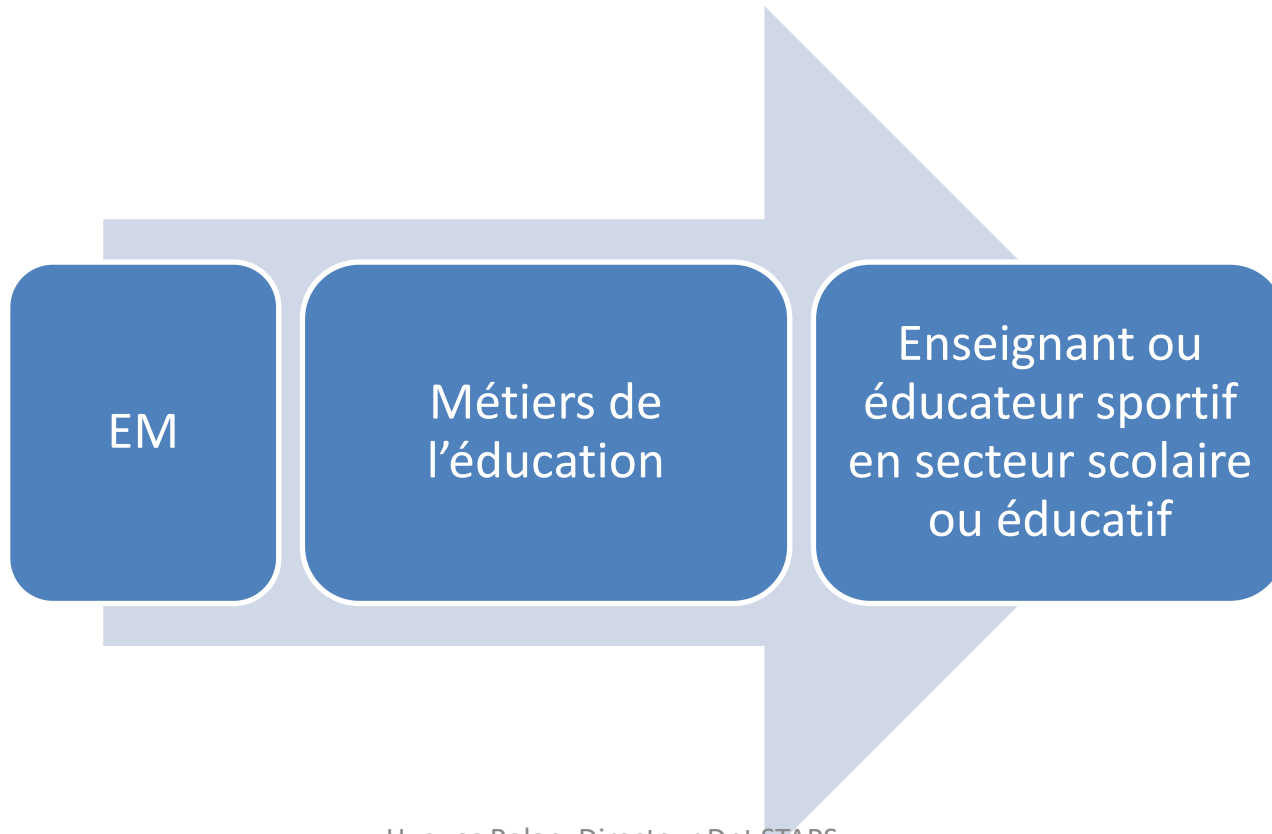
Les Parcours et leurs débouchés professionnels

- Parcours Activité Physique Adaptée - Santé



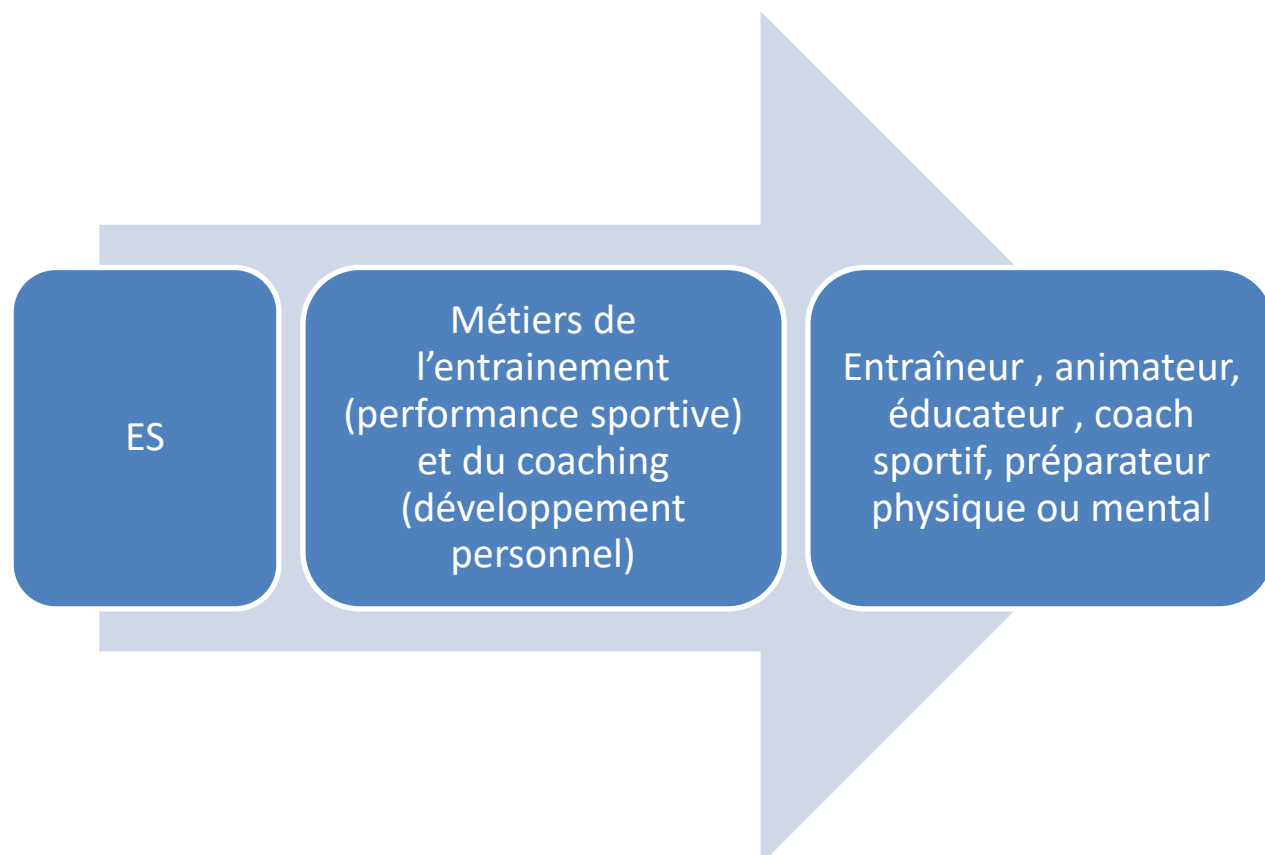
Les Parcours et leurs débouchés professionnels

- Parcours Education Motricité



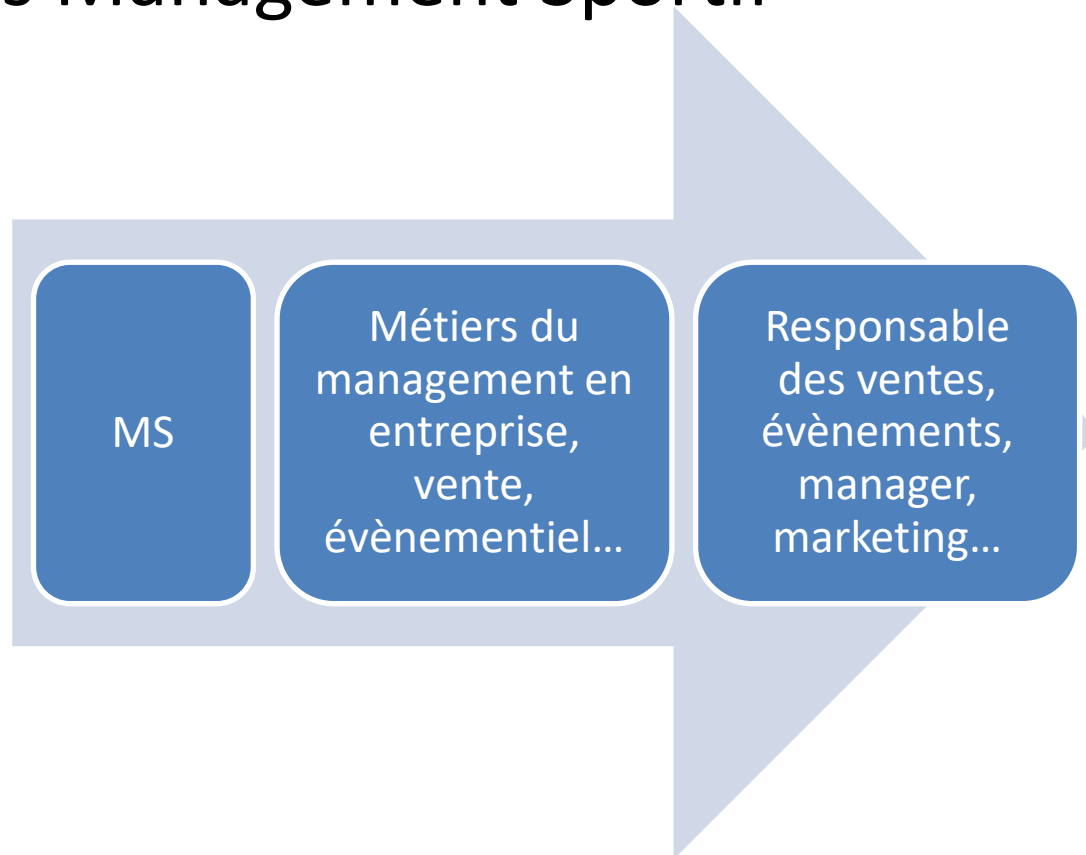
Les Parcours et leurs débouchés professionnels

- Parcours Entraînement Sportif



Les Parcours et leurs débouchés professionnels

- Parcours Management Sportif



Les Parcours et leurs débouchés professionnels

- Parcours Ingénierie et Ergonomie de l'Activité Physique

IEAP

Métiers de l'ergonomie : analyse des situations de pratiques physiques, sportives ou professionnelles, conduite de projet d'aménagement ou de conception de systèmes techniques et organisationnels dans lesquels l'activité physique ou le mouvement sont impliqués.

Adjoint de projet technique, assistant-concepteur de programmes, technicien spécialiste d'analyse du mouvement et de l'activité physique, évaluation de contraintes physiques et environnementale liées au poste de travail, technicien spécialiste des interactions entre tâche, activité physique, alimentation, sommeil, hygiène de vie et environnement, technicien logistique...

Les débouchés professionnels

Insertion professionnelle (Insertion professionnelle 2014. MESR et enquête C3D STAPS 2018)

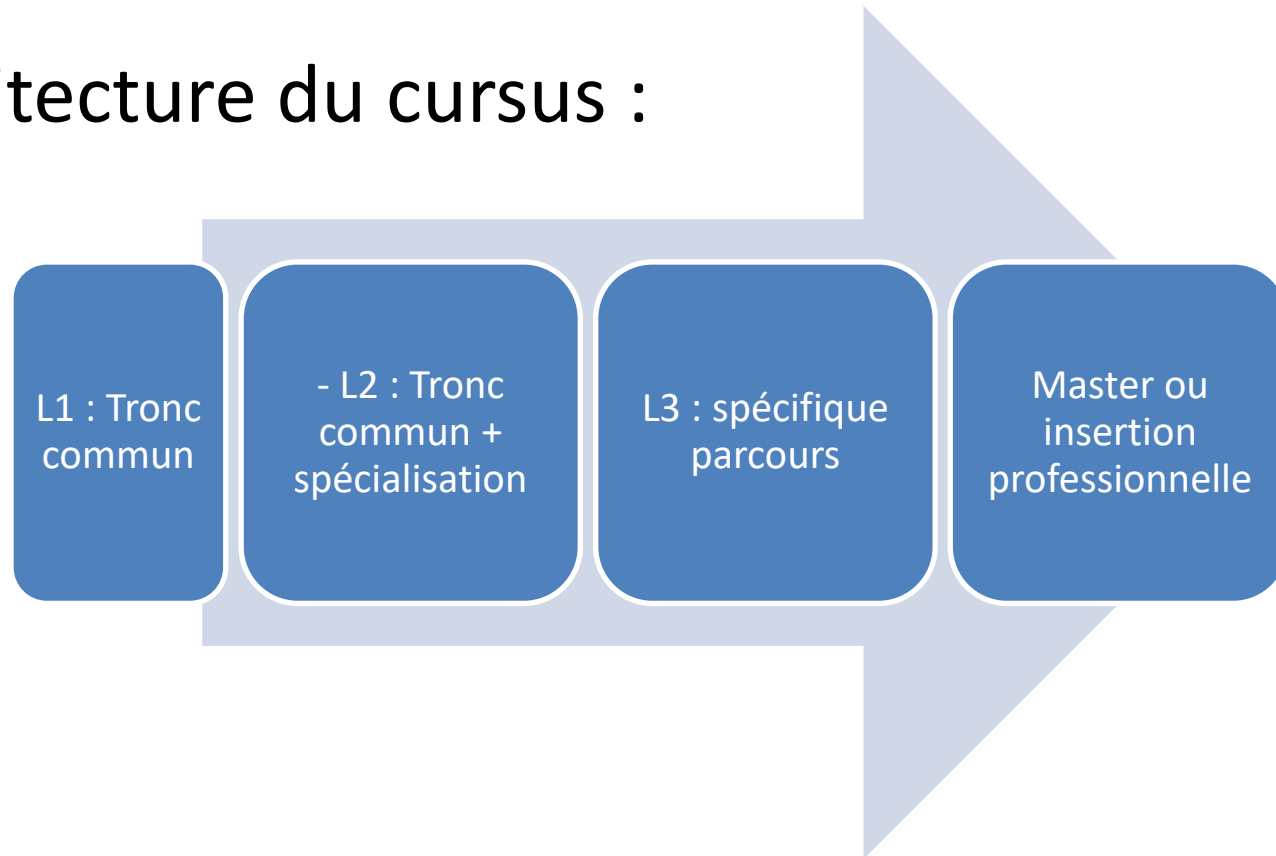
- Taux d'employabilité élevé : entre 85% (niv lic) et 91% (niv master) dont 76% d'emplois stables, 80% d'emplois cadres et professions intermédiaires
- Polyvalence du savoir acquis (enquête CEREQ 2007) : 3 ans après leur entrée sur le marché du travail, 53% des jeunes issus de STAPS travaillent dans un autre domaine que celui des métiers du sport

Des voies alternatives à partir de STAPS

- Préparation kiné : très sélective ...
- LAS : intégrer les études de médecine après la L1 STAPS
- PASS : intégrer la 2^e année de STAPS après une 1^{ère} année de médecine
- DU Gardien de la paix (UP13)

LES ETUDES en LICENCE

- Architecture du cursus :



ELEMENTS POUR REUSSIR EN STAPS

Les formations STAPS sont des formations universitaires exigeantes qui s'appuient :

- Sur des connaissances scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, humaines et sociales).
- Sur des capacités d'expression écrite et orale, des compétences méthodologiques (autonomie, capacité de travail).
- Sur des activités physiques, sportives et artistiques dans leurs dimensions pratiques et théoriques.

Pour réussir en STAPS, il faut donc :

- Disposer de compétences scientifiques : être capable de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.
- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser.
- Disposer de compétences sportives : avoir un bon niveau de condition physique pour suivre les enseignements pratiques en toute sécurité et un bon niveau de pratique dans au moins 1 ou 2 activités sportives et/ou artistiques.
- Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes afin de mieux appréhender les dimensions de service liées aux métiers du sport, de l'animation, de l'éducation et de la santé.
- Un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude.

LES ETUDES

- La semaine type en 1^{ère} année : environ 30h de cours → 500h – 700h année
- Des matières variées :
 - Transversales : anglais, informatique, bases méthodologiques → environ 4h semaine / 10% année
 - Scientifiques : sciences biologiques (physiologie, anatomie, biomécanique), humaines (psychologie), sociales (sociologie, sciences de l'éducation) → 10h semaine / 35% année
 - Pratiques : 3 à 5 par semestre → 10h semaine (dont des cours théoriques !) / 30% à 45% année
 - Préprofessionnelles : sport, APA, EPS → 4h semaine / 10% année

LES ETUDES

- Des cours CM et TD
- Des aménagements particuliers pour les sportifs de haut niveau (liste nationale) et les salariés + les OUI SI

S'INSCRIRE EN STAPS

Comment optimiser son inscription ?

- 1. Avoir un vrai projet et le préparer dès le lycée**
 - Avoir la motivation pour suivre des études longues
 - Savoir que posséder des compétences sportives ne suffit pas
 - Savoir que les différents bacs préparent plus ou moins aux études en STAPS (lic académique / lic Pro / DEUST)

ÉLÉMENTS D'APPRÉCIATION POUR ÉTUDIER LES VŒUX

➔ **La fiche Avenir** : éléments d'appréciation du professeur principal et avis du chef d'établissement (30 points)

➔ **Les quatre domaines de compétences attendues en STAPS sont :**

- Domaine des compétences scientifiques (30 points)
- Domaine des compétences littéraires et argumentaires (30 points)
- Domaine des compétences sportives (30 points)
- Domaine de l'investissement associatif et des responsabilités collectives (30 points)



Il existe différentes possibilités de réussir en STAPS : une faiblesse dans un domaine pourra être compensée par d'autres points forts !



En revanche, un faible niveau général ou un niveau insuffisant dans deux domaines de compétences ou plus, vous conduira à reconsidérer votre projet de formation.

ÉLÉMENTS D'APPRÉCIATION POUR ÉTUDIER LES VŒUX

→ **Domaine des compétences scientifiques (30 points)**

Quel que soit le type de bac, notes de 1^{ère} et de terminale obtenues dans les matières scientifiques :

- mathématiques, physique-chimie...
- sciences de la vie et de la terre, biologie...
- sciences pour l'ingénieur ou autres enseignements scientifiques...

→ **Domaine des compétences littéraires et argumentaires (30 points)**

Quel que soit le type de bac, les notes obtenues aux épreuves anticipées de français du baccalauréat et les notes obtenues dans les matières littéraires en 1^{ère} et en terminale :

- français, philosophie...
- histoire, géographie, sciences économiques et sociales...
- langues vivantes...



L'appréciation du niveau de compétence dans ces 2 domaines est dépendant du type de bac.

ÉLÉMENTS D'APPRÉCIATION POUR ÉTUDIER LES VŒUX

➔ **Domaine des compétences sportives (30 points) : questions complémentaires avec attestation !**

Pratiques sportives et culturelles scolaires attestées par les notes de 1^{ère} et les 2 premiers trimestres de terminale ou des attestations :

- Notes en EPS
- Pratique dans le cadre des associations sportives scolaires (licences UNSS/UGSEL)
- Enseignement complémentaire EPS
- Inscription dans une section sportive scolaire
- Pratique dans le cadre du foyer socio-éducatif...

Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires attestées :

- Pratique régulière de loisir
- Pratiques de bon niveau en activités non compétitives
- Pratiques fédérales (avec licence sportive), centre de formation...
- Résultats sportifs (niveau de pratique, sportifs de haut niveau...)
- Pratiques artistiques en compagnies, écoles...

ÉLÉMENTS D'APPRÉCIATION POUR ÉTUDIER LES VŒUX

➔ **Domaine de l'investissement associatif et des responsabilités collectives (30 points) : questions complémentaires avec attestation !**

Compétences méthodologiques et transversales :

- Compétences de coopération et de projet : notes de travaux personnels encadrés (TPE), projet technique, étude de gestion ...

Qualification d'encadrement, d'animation et de sécurité :

- Qualifications et expériences d'animation et d'encadrement : BAFA, BAFD, BPJEPS, diplômes fédéraux, CQP...

- Qualifications en arbitrage, jeune juge... en compétitions scolaires et fédérales

- Qualifications et expériences en secourisme et en surveillance et sauvetage aquatique et nautique : BNSSA, PSC1, PSE1, PSE2.

Expériences et compétences civiques, citoyennes, de défense, de protection civile, d'engagement associatif :

- Bénévolat associatif, mandat électif scolaire ou extra-scolaire (délégué de classe...), service civique, pompier volontaire, assistant d'éducation, AVS...

QUELS ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ CHOISIR ?

- Les enseignements communs de première et de terminale fourniront des renseignements pour évaluer les deux 1ers domaines (scientifiques et littéraires).

- Les différentes spécialités donneront des informations sur plusieurs domaines :
 - * Domaine scientifique : « Education Physique, Pratiques Culturelles et Sportives » (EPPCS), « Mathématiques », « Numérique et sciences informatiques », « Physique-chimie », « Sciences de la vie et de la Terre », ou « Biologie-écologie »
 - * Domaine littéraire argumentaire : « Humanités, littérature et philosophie », « Sciences économiques et sociales », ou « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques »
 - * Domaine des compétences sportives : spécialité Arts (danse et cirque) et EPPCS



- L'éventail est large et les lycéens ne risquent guère de commettre d'erreurs irréparables en faisant leurs choix.

- **Les résultats obtenus comptent davantage que le choix des spécialités. Mieux vaut choisir les enseignements de spécialité qui vous conviennent et y réussir, plutôt que d'opter pour un enseignement que vous pensez important mais où vous ne récupérerez que des résultats médiocres.**

- Quant aux enseignements optionnels, le choix de l'EPS sera évidemment apprécié...

ETUDE DU DOSSIER ET RÉPONSES APPORTÉES

Pour l'admission en licence STAPS :

- **L'ensemble des dossiers sera ordonné** au regard de **l'adéquation** entre le projet d'études du candidat, ses acquis et les **4 domaines de compétences attendues**, complétés par la **fiche Avenir**.
- **Le « projet de formation motivé »** obligatoirement rédigé par le candidat pour chacun de ses vœux permettra de mieux apprécier la motivation du candidat.
- L'université peut adresser au lycéen deux réponses :
 - « OUI » pour les candidats disposant des compétences attendues
 - « OUI SI » pour les candidats présentant des lacunes dans un ou plusieurs domaines de compétences. Dans ce cas, **un parcours de formation personnalisé, adossé à un contrat pédagogique**, pourrait lui être proposé pour favoriser sa réussite. L'inscription effective est subordonnée à l'acceptation du contrat pédagogique.
- Toutefois, compte tenu **des capacités d'accueil** de chaque établissement STAPS, la plateforme fait automatiquement parvenir une réponse « **En attente** » aux candidats ordonnés au-delà de la limite des capacités d'accueil.



Pour les étudiants réorientés ou en reprise d'études seuls les 4 domaines de compétences seront évalués.

S'inscrire en STAPS

Informations complémentaires

- **ParcourSup**
- **Site de l'Université / STAPS**
 - **Site ONISEP**
 - **Site ANESTAPS**
 - **Site C3D STAPS**